

学校経営管理全体計画（構想）

地域の実態

- *豊かな自然・歴史と穏やかな風土
- *少子高齢化に伴う児童数の減少
- *価値観の多様化・コミュニケーション不足

教師の願い

- 自ら考え、主体的に生きる力
- 互いを認め合い、共に生きる力
- 志を持ち豊かに生きる力

子どもの実態

- *明るく素直で活動的な子どもが多い
- *好奇心旺盛で意欲的だが粘り強さに欠ける
- *思いやりに欠ける言動も見られる

滋賀県・竜王町の教育行政の基本方針

未来を拓く心豊かでたくましい人づくり

夢と志を持ち未来に向かってたくましく生き抜く人づくり
～キラリと光る教育で竜王のひとづくり・まちづくり～



学校教育目標

自ら学ぶ意欲と豊かな感性を持ち、共にやり抜く実践力のある子どもの育成

学び きらきら

学ぶ意欲を持ち、確かな学力を身につけた子ども

- 基礎基本の徹底
- 主体的・対話的で深い学び
- 学習規律・学習習慣の確立
- 読書活動の推進

心 うきうき

豊かな感性を持ち、思いやりのある子ども

- 自尊感情の高揚
- 仲間づくり・学級集団づくり
- いじめの撲滅・人権意識の高揚

行い とんとん

最後まで粘り強くやり抜く子ども

- 3つの「あ」の実践（あいさつ・あんぜん・あとしまつ）
- 体験活動の充実
- 健康・体力づくり

めざす子ども像

みんなで生き生きがんばる竜西っ子

～みんなが楽しい！竜王西小学校！～



授業（学び）づくり
～分かる楽しさ・できる自信～

集団（仲間）づくり
～つながる楽しさ・自分への自信～

■校内研究主題■

自ら考え、表現しようとする子どもを育てる
～数学的活動を活かして学びを深めるには～

- 子ども相互の好ましい人間関係による生活指導と凡事徹底
- PA や SGE を活用した親和的支持的学級集団づくり
- 人権教育の推進と生徒指導・教育相談機能の充実

生きて働く基礎学力の定着
徹底反復学習（脳トレタイム）

- *基礎基本の徹底
- *集中力UP・脳の活性化
- *自分への自信・学習意欲向上

地域とともに歩む学校

～コミュニティ・スクール西小～

- 学校教育の目標と課題の共有…教育の「見える化」
- 学校運営協議会との連携と地域学校協働活動の推進
- 地域全体で子どもを見守るしくみづくり（安全対策）

ふるさと学習推進プロジェクト

- ・鏡山プロジェクト
- ・善光寺川プロジェクト
- ・あえんぼの花プロジェクト

学習規律と学習習慣の確立

学校（組織）づくり

～教師力・学校力の向上～

めざす教師像

- *教育者としての使命感、情熱を備えた教職員
- *柔軟性と創造性を備えた専門性を持った教職員
- *豊かな人間性と社会性を備えた信頼される教職員

- 全員体制で取り組む校内授業研究（教科指導と学習集団づくり）
- 「信じて・本気で・一枚岩になって・続ける」徹底反復学習（脳トレタイム）の共通実践
- 研ぎ合い、高めあふ職員集団づくりと積極的な授業公開・授業研究
- 町教職員全員研修や教育奨励事業への積極的参加
- 学校における働き方改革の推進と子どもと向き合う時間の確保